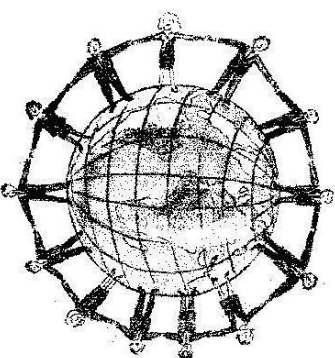


# La Generación Exitosa



**La generación que ganará el mundo para Cristo**

**Escuela Bíblica de Verano**

**5 días de enseñanzas emocionantes  
para 3 grupos de edades  
con programa de clausura  
con el tema de misiones**

**por Shirley Davis**

© Avance de Misiones Internacionales 2001

Todos derechos reservados

Para información de más materiales para el ministerio de niños:  
Gerald y Shirley Davis,

International Missionary Outreach Fellowship Inc.

8069 FM 1251E, Henderson, TX 75652, USA

Internet web page: [www.imofinc.org](http://www.imofinc.org)

Introducción

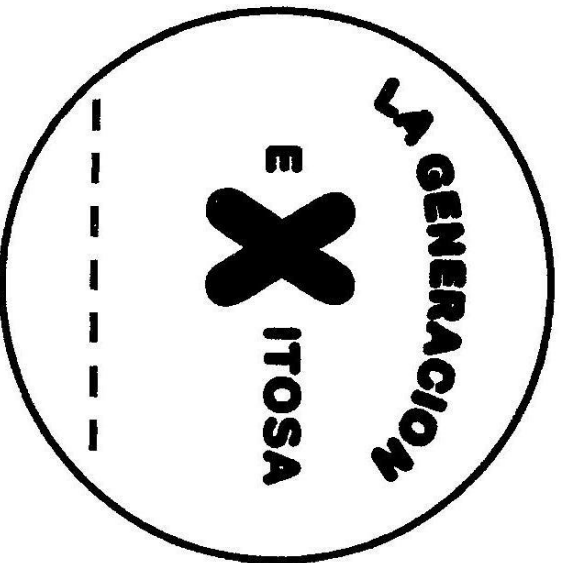
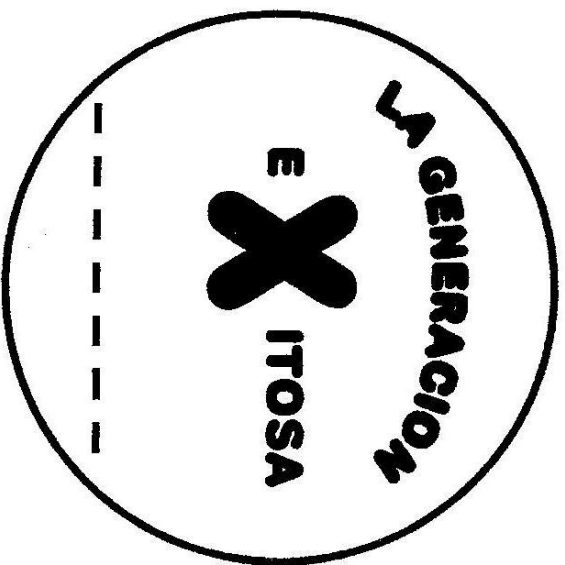
Esta es una escuela bíblica de verano para enseñar a los niños de las misiones y cómo ellos pueden ser involucrados en evangelizar a los perdidos en su área y en otras partes del mundo también. Se puede usar en una variedad de iglesias porque incluye varias opciones. Cuando sea posible, sería mejor preparar antes por colocar fotos o dibujos de gente en otros países y de otras religiones, y mapas. Si la iglesia ya tiene contacto con misioneros o iglesias en otros países, se puede utilizar cartas misioneras, testimonios o información de aquellos. También los dibujos y cartas preparados por los niños pueden ser dirigidos a aquellos.

Al registrarse, cada niño es asignado a uno de los tres equipos (o "tribus"), y recibe una gafeta del mismo color. Cada tribu tiene un "jefe" y debe incluir a niños de todas las edades y recibe puntos por ganar juegos en cada clase y por citar textos de memoria. También cada niño es asignado a su clase según su edad.

- 1° clase tiene niños de 4 - 6 años
- 2° clase tiene niños de 7 - 9 años
- 3° clase tiene niños de 10 - 12 años.

El horario diario es de las 9.00 am hasta las 12.30 pm, con todos los niños juntos durante la primera mitad. Luego un tiempo para un refrigerio, seguido por las clases apartes. Se puede cambiar el horario si les sirve mejor hacerlo en la tarde o por noche por ejemplo. Se incluyen ideas suficientes para cambiar de método de enseñar cada 10-15 minutos, pero obviamente, con grupos de pocos niños (5-10) la enseñanza avanza más rápido que con grupos de 30-40! En este caso, sirve bien platicar más con los niños acerca de sus propias vidas para desarrollar una buena relación con ellos.

Una EBV de éxito requiere la ayuda de varios de la iglesia -- es un buen método de evangelismo y debe de ser bien planeado. Los de la iglesia pueden ayudar por actuar en dramitas, buscar dibujos/fotos, traer niños, preparar el refrigerio etcetera. Algo muy importante es tener buenos planes para seguir contactando a los niños después de la EBV para seguir enseñándoles en células o clubes, si no pueden asistir a los cultos en la iglesia.



# 11 Textos para la cacería de tesoros

- |    |                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Santiago 1:22<br>2 Crónicas 4:8<br>Jueces 7:15<br>Isaías 34:16<br>Joel 2:31<br>Sofonías 3:2<br>Gálatas 2:20<br>Proverbios 22:6<br>Salmo 61:8 | 2) | Joel 3:10<br>Isaías 37:17<br>Jueces 8:3<br>Salmo 78:55<br>Gálatas 3:21<br>Proverbios 22:17<br>Sofonías 1:15<br>2 Crónicas 6:17<br>Santiago 3:10 | 3) | Joel 1:14<br>Gálatas 1:16<br>2 Crónicas 6:41<br>Sofonías 2:9<br>Jueces 9:29<br>Santiago 1:26<br>Isaías 45:17<br>Proverbios 21:20<br>Salmo 53:6 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Respuesta:  
PACIENCIA

Respuesta:  
FIDELIDAD

Respuesta:  
PROPOSITO

#10 Testimonio verdadero de un regalo enviado a las Filipinas.

Lunes

Un verano, un grupo de niños en una iglesia en Texas decidió a preparar una caja de regalos y tarjetas de Navidad para enviar a una familia misionera trabajando en las Filipinas. Cada niño trajo algo sencillo como unos paquetes de Kool-Aid, jabón, colores y calcamánias para los niños, dulces, esmalte de uñas, globos, moñas y carritos etcetera.

Sobraba espacio para completar la caja, y la maestra buscó en su casa para algo más – encontró un paquete de moldes para hacer galletas para Navidad. Ella recordó que no mucho antes, los había comprado para hacer galletas para los niños en la iglesia, pero decidió meterlos en la caja. Por fin ella envió la caja de regalos por correo en agosto (porque se necesita mucho tiempo para viajar por navío tan lejos). En el abril del año siguiente, llegó una carta de la misionera diciendo lo siguiente:

“Tantísimas gracias por la caja de bendición que llegó unos pocos días antes de Navidad. Déjeme decirles lo que pasó: yo les había prometido a las hermanas de la iglesia a cocinar galletas del estilo americano (porque preparábamos una fiesta para los niños). Yo estaba embarazada en el último mes con nuestro cuarto bebé. Yo había buscado los moldes para las galletas en todas partes de la ciudad pero no pude encontrarlos porque no se preparan así en Asia. El día antes de la reunión con las hermanas, hablé con otros misioneros en otro lado de la ciudad de Manila, y porque ellos tenían moldes así, yo fui con mis tres hijitos a prestarlos.

Pero, después de pasar una hora visitándolos, salimos de su casa y regresamos a la nuestra, donde me di cuenta de que ¡se me habían olvidado los moldes! ¡No tuve las ganas ni fuerza para regresar! Sólo podía orar y pedirle ayuda al Señor.

El próximo día, en camino para el templo, pasamos por el correo – ¡y encontramos su caja de bendición! ¡Al abríla, ¡vi el paquete de moldes! ¡Qué milagro! Dios habla sabido de mi necesidad unos 4 meses antes y te usó a ti y tu grupo de niños para suplirla. ¡Cuán bueno es Dios, y qué buen testimonio para las hermanas y los niños aquí en las Filipinas!”

¡Qué buen testimonio también para los niños de la iglesia en Texas!  
¡Y qué buen testimonio para animarnos a nosotros que Dios quiere usarnos para hacer milagros y suplir necesidades aun cuando no lo sepamos!

9.00-10.00

Registración  
Cada niño es asignado a un equipo (o tribu) y recibe una gafeta del mismo color del equipo (se puede usar el patrón al fin de este libro). Los miembros de cada equipo se reúnen en un cuarto (o rincón) para escoger un nombre por su “tribu” y para preparar una bandera (de una parte de una sábana, marcadores o pintura, y un palo).

10.00-10.30

Bienvenida  
Los niños entran con las banderas en sus “tribus” y se sientan. El maestro da la bienvenida, explica el tema y el propósito de los “tribus” – para ganar una carrera de puntos. Se muestra una cartulina con dibujo del mundo con una pista de carreras alrededor y un marcador por cada tribu. Se explica que puntos son ganados cada día por cuidar su gafeta, por ganar juegos y por citar de memoria los textos.

10.30-11.00

Canto – Jesús ama a los niños  
Texto – “Vayan a las gentes de todas las naciones y háganlas mis discípulos” Mateo 28:19(20).

11.00-12.30

Refrigerio (y tiempo para visitar al baño)

Divididos en clases



## Cristo ama a los niños

Cristo ama a los niños, cada uno del mundo  
Rojo, negro, blanco, café  
Es lo que la Biblia dice  
Cristo ama a los niños del mundo

Cristo ama a los niños, cada uno del mundo  
Rojo, negro, blanco, gris  
Si está triste o feliz  
Cristo ama a los niños del mundo

Cristo ama a los niños, cada uno del mundo  
Rojo, negro, blanco, verde  
Si es héroe o cobarde  
Cristo ama a los niños del mundo

Cristo ama a los niños, cada uno del mundo  
Rojo, negro o anaranjado  
Si está contento o enojado  
Cristo ama a los niños del mundo

Cristo ama a los niños, cada uno del mundo  
Rojo, negro, amarillo o blanco  
¡Aun parecido a un chango!  
Cristo ama a los niños del mundo

Cristo ama a los niños, cada uno del mundo  
Rojo, negro, o amarillo  
Hasta el que nunca usa cepillo  
Cristo ama a los niños del mundo

Cristo ama a los niños, cada uno del mundo  
Negro, blanco, amarillo, rojo  
¡Aun si está muy apestoso!  
Cristo ama a los niños del mundo

## #9 Poema - ¿Qué es el valor de un misionero?

por Shirley Davis

Si, creo en "Id a todo el mundo y predicad el evangelio" (Marcos 16:15)  
Pero Señor, ¿tú me llamaste a la India?...estás cierto que quieres llamarme a mí?  
Se que Jesús dijo: "Comed lo que os pongan delante" (Lucas 10:8)  
Pero Señor, ¿¡los camotes todos los días!?...¿nunca los frijoles ni el pan dulce?  
La Palabra dice: "Dad gracias en todo" (1º Tesalonicenses 5:18)  
Pero Señor - ¡el calor y el OLORI - ¡ya no puedo aguantarlos!  
Se escribe: "él me concederá las peticiones de mi corazón" (Salmo 37:4)  
O Señor, ¡cuanto anhelo nadar en una alberca limpia y fresca!  
Jesús, tú dijiste: "aun vuestros cabellos están todos contados" (Mateo 10:30)  
Pero ¿has contado mis ampollas por subir a los pueblitos en las sierras?  
La Palabra dice: "el perfecto amor echa fuera el temor" (1 Juan 4:18)  
Pero Señor, ¡hay amotinados disparando!.....¿Qué nos va a pasar?  
Sí, sé que se dice "confía en Jehová y haz el bien" (Salmo 37:3)  
Sinceramente quiero hacerlo pero.....espera, ¿qué estás diciéndome?  
¿No tengo que irme yo?...¿Vas a enviar a otro en mi lugar?!

Para que Dios pueda enviar a otro misionero en TU lugar, ¿te valdría N\$3.00 por semana? - ¡el precio de una coca!  
¿Sabes que en una iglesia de 30 personas, si cada individual (adulto o niño) ofreciera N\$3.00 por semana, aquella iglesia podría enviar N\$360.00 por mes para apoyar a un misionero?  
¡Una iglesia de 100 personas podría enviar N\$1200.00 por mes!

**¿Puedes sacrificar una coca por semana por el campo misionero? ¿Podrías sacrificar más?**

Romanos 10:13-15 "porque todo aquel que invocare el nombre del Señor será salvo. ¿Cómo, pues, invocarán a aquel en el cual no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique? ¿Y cómo predicarán si no fueren enviados.?"

Este texto nos muestra que hay tres grupos de personas en el mundo:

- las que nunca han escuchado el evangelio
- las que predicán el evangelio
- y las que envían a las que predicán

**¿En cuál grupo estás tú?**

“Desde la Tierra de Darío” – por Misionero Mauricio Salazar en La Bélgica

“En los últimos meses han llegado muchos de esa tierra y entre ellos un hombre al que he llamado Mateo Arm. El se convirtió porque desde su tierra le venían hablando de la religión de los cristianos. En su tierra, cualquier mujer que se le vea el cabello es apedreada, todo el que crea en Jesús puede ser muerto por cualquier musulmán que lo vea. Un día al saber las autoridades que él estaba interesado en Jesús lo llevaron a la comisaría de policía y un oficial lo amenazó con una pistola y le dijo: “Yo te podría matar, pero no tenemos pruebas claras” y le mostró el expediente de uno que había sido ejecutado por causa de Jesús.

Al regresar a casa su familia le dijo: “Vete del país o te van a matar” así que él decidió venir a Bruselas, fue a la Basílica de Koekelberg a buscar a Jesús, pero (obviamente no lo halló), así fue a varios lugares hasta que alguien le habló del Café Le Phare y vino a mí y me preguntó que si yo conocía a Jesús, me dijo: “Créeme, yo creo en El pero no se nada de El, me puedes explicar como lo puedo conocer” Yo le expuse el evangelio y él entregó su vida a Jesús, ahora no deja de venir a mi casa, hace muchas preguntas y ya ha leído en 4 semanas los Evangelios, Hechos de los Apóstoles y Romanos; está hambriento de Dios.”

“Milagro en Sudán, Africa” – por Misionero Russ Noble

“Las tribus de Nuer y Dinka en el Sur de Sudán han peleado por siglos y escuchamos que en septiembre de 1997 un grupo de más de 500 del Nuer iban a atacar a un grupo de Dinka. Pero aquel grupo de Dinka son cristianos y no quisieron pelear, entonces se congregaban en la iglesia para orar. Los Nueres llegaron al pueblo pero decidieron a pasar la noche antes de atacar. Sin embargo en medio de la noche vino una tormenta grandota. El viento queborantó cientos de árboles y asustó a los guerreros de Nuer, matando a 13 y lastimando a unos 400. En la mañana, cuando salieron los Dinkas, encontraron que todos los Nueres habían huido para su terreno, dejando recados pegados a los árboles. Los recados decían – “Creemos que Dios nos ha impedido a atacarlos a Uds, entonces regresamos a casa.” Qué respuesta milagrosa de la noche de oración!

“Protección divina” – por Misionero Gerald Davis

“Viajar del estado de Veracruz hasta Nuevo León para cambiar nuestro base de ministerio necesitaba llenar nuestra camioneta y un trailer (remolque) de nuestros muebles, cajas de libros y todos nuestros bienes. Manejábamos a unos 80 k.p.h. por una carretera afuera de Tampico cuando vimos una madera con clavos en medio del camino. La evitamos pero de repente nos pasó un carro viejo, ¡lo cual se metió inmediatamente enfrente de nosotros y se paró! Gritamos “Jesús” porque no hubo espacio para pararnos sin chocar. Tan cargada, la camioneta se acercó al carro parado y miramos en horror – ¡pero al último momento, de repente vimos que el carro avanzó unos pocos pies más y se paró de nuevo! Yo sentí un espíritu maligno, puse el vehículo en revers y al rebasar el carro, vi la cara del chofer muy enojado al mismo tiempo que vi a unos hombres esperando al lado del camino. Me di cuenta de que ellos esperaban un choque – ¡teníamos seguro pero hubiera sido una oportunidad para que ellos nos robaran! Creemos que Dios envió un ángel para mover el carro y salvarnos del choque!”

1. Carrera de ciegos – un equipo por tribu, del mismo número de miembros, se divide en dos partes, que forman filas enfrentándose pero en lados opuestos del cuarto. Todos en las filas de un lado tienen los ojos vendados. Para iniciar, el primero de cada fila con vendas tiene que correr para encontrar su compañero del otro lado del cuarto. Al llegar, él es dirigido para regresar a su lugar por su compañero (que no lleva venda) y luego el segundo con venda puede salir. Al terminar, todos en el equipo tiene que sentarse. El equipo que gana recibe puntos para la carrera de las tribus.
2. Enseñanza - el maestro explica que andamos en el mundo como ciegos, sin ver ni entender a donde vamos, ni el propósito de nuestras vidas. Pero Dios nos ama tanto que él nos envió a Jesús (que sabe todo y ve todo) para dirigirnos y ayudarnos. Se habla de los problemas de un ciego....
3. Dramita – se necesitan un actor como Satanás, otro como un niño. El niño recibe una invitación a una campaña en un templo y decide a asistir. Satanás (levantando letreros para explicar) le susurra los siguientes:  
no va a haber otros niños  
no tiene ropa suficiente buena  
lloverá y él va a enfermarse  
sus amigos van a verlo y burlarse de él.  
Pero el niño decide a ir, se disfruta mucho y es bendecido.
4. Enseñanza – el maestro explica que Satanás y a veces gente son mentirosos, quieren impedir nuestra vida cristiana, pero Jesús (y la Biblia) es la verdad y nunca miente.
5. Testimonio – del niño enfermo Daniel, quien se murió de enfermedad pero conoció a Jesús y tenía gozo porque sabía que Jesús le amaba. (Mira #1 del apéndice)
6. Texto de memoria – Juan 14:6
7. Actividad – hacer un libro de colores para compartir el mensaje de la salvación. (negro – pecado, rojo – sangre de Cristo, blanco – corazón limpio, verde – nueva vida, amarillo – calles de oro en el cielo).

## Enseñanza de Lunes 2º Clase

1. Texto de memoria – Juan 14:6 – “Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie viene al Padre sino por mí”. Se repita varias veces para memorizar.
2. Enseñanza – se habla del texto y de la salvación, usando preguntas para asegurar que todos entiendan bien:  
¿cómo es Jesús nuestro camino? (es nuestro ejemplo)  
¿cómo es Jesús la verdad? (la palabra de Dios es verdad)  
¿cómo es Jesús la vida? (vida abundante, bendecida, eterna)
3. Juego de 12 dibujos – se divide el texto en 12 partes escritas en el pizarrón o papel grande. Se cubre cada parte de un papel con dibujo sencillo (flor, fruto, animalito). Se preparan dos más papeles iguales de cada dibujo. Con los niños sentados en un círculo y los papeles mezclados cara abajo en medio, por turno cada niño volteará dos. Si no son iguales, los devuelve y otro niño escoge otros dos, hasta que se encuentre un par. Luego se renueva el dibujo igual del texto, revelando parte del texto. El primer tribu que adivina el texto completo gana puntos por la carrera de tribus.
4. Mapa del mundo – usando el mapa el maestro dirige una plática acerca de otras naciones, otras religiones, ideas, creencias, costumbres. Hay muchos pero sólo la Biblia es la verdad y es la respuesta a cada persona, no importa su hogar ni circunstancias.
5. Historia bíblica – Pablo en Atenas (Hechos 17:16-23...) Se muestra cómo todos buscan la verdad, entendimiento del propósito de la vida – sólo es posible con un dios vivo – Nuestro Padre Celestial.
6. Actividad – con platos de papel, colores y hilo, los niños pueden hacer caras de gente de varias partes del mundo, por ejemplo de China, Arabia, Europa, tribus indígenas... Al mismo tiempo pueden seguir hablando de la vida en diferentes países.

Sobrecogido de sorpresa y pesar, corrió el muchacho para contárselo a sus padres. Adentro del hogar tan pobre, sus padres entendían cuanto le afectaba a su hijo, perder su único animal casero. Con bondad le prometieron buscarle otro burro igual, pero Erasmo no pudo aceptarlo. Le prometieron darle al burro un entiero apto por un miembro de la familia, pero Erasmo no fue consolado.

El levantó el pico y la pala, y salió para enterrar a su burro amado. Al subir tan triste al monte, se acordó de una historia, la cual él había escuchado unos meses antes, por un evangelista, quien a veces visitaba a su pueblo. La historia era de un hombre llamado Jesús, quien tenía un amigo, que se murió. Cuando Jesús oró a Dios por su amigo, ¡aquello fue resucitado! Al caminar, el muchacho Erasmo, pensaba más y más en esta historia. Si Dios verdaderamente existiera, ¡podría resucitar a su burro! Entonces, se paró y oró sencillamente: “Dios, si tú existes, y puedes hacer milagros como yo he escuchado, resucita a mi burro y yo te daré toda mi vida para servirte, predicar y cantar.”

Cuando por fin regresó a su burro, después de estar fuera por unos treinta minutos, ¡vio que sus piernas se movían un poco! Luego, abrió los ojos el burro, y mientras que Erasmo lo miraba asombrado, se bajó el hinchazón y después de un rato, ¡el burro se levantó y se fue corriendo! Erasmo regresó a casa corriendo y llorando con lágrimas de gozo en vez de tristeza, y les contó todo a su familia. Todos regresaron con él al potrero para ver el milagro, y no pudieron explicarlo, pero el papá de Erasmo creía que era un milagro de Dios.

En el año siguiente, Erasmo pidió asistir a las reuniones cuandoquiera viniera el evangelista – su padre se iba con él, pero sólo quería sentarse muy lejos. Mientras que el muchacho aprendía más y más de Jesús y la Biblia, su papá escuchaba también el evangelio y quería ser salvo. Pero se daba cuenta de su vida pecaminosa que pensaba que Dios no quería perdonarle. Pero un día, por fin, él entendió cuanto Dios nos ama, y aceptó el perdón de Dios y fue salvo.

Erasmo y su padre seguían asistiendo a reuniones cuandoquiera posible y empezaron a vivir por Jesucristo. Pronto sus vidas brillaban como testigo a otros en el pueblo, pero esto trajo problemas en casa. La mamá de Erasmo era muy católica y no quiso escuchar nada de sus creencias, ¡entonces se negó a cocinar por su esposo y su hijo, y también se negó a lavar su ropal. Tenían que llevar su ropa al arroyo y preparar su propia comida en la casa. La vida era muy dura, pero los dos se negaban a rendirse, sino seguían orando por ella y lo demás de la familia. Por fin, después de unos tres años, la mamá de Erasmo aceptó a Jesucristo como Salvador, y a través de los años, más y más de la familia y de sus amigos fueron salvos.

Erasmo cumplió su promesa a Dios. A la edad de 13 años, salió de la casa y anduvo con el evangelista por las sierras de Veracruz y Hidalgo. Aprendió leer, escribir y hablar español (su idioma indígena es Nahuatl), y aprendió más de la Biblia. A la edad de 16, regresó a Aquixcuahitla porque eran salvos tanta gente que le pidieron ser pastor de una nueva iglesia. Erasmo sigue pastoreando allá, y también anda por las sierras predicando en pueblos donde todavía hay mucha persecución contra los cristianos. .... ¡Tantos cambios maravillosos porque un muchacho creía que Dios podía hacer milagros!

## #6 La vida diaria de muchos indígenas en México

### Enseñanza de Lunes 3º Clase

La mayoría de los indígenas en México viven en las sierras, en pueblitos alcanzados por caminos largos y feos aun inaccesibles por carros. La vida diaria es muy dura – se levantan antes del sol y el hombre sale para trabajar en “las mitpas” – un pedacito de terreno en la ladera de montaña. Hay que cultivar sus cosechas de maíz o frijoles en las laderas más escarpadas porque esto es el único terreno disponible a los pobres. Trabaja todo el día bajo el sol y si puede trabajar para sueldo quizás gana sólo unos N\$ 25. La mujer tiene que preparar la comida y lavar y -ino es tan fácil cuando tiene que caminar quizás uno o dos kilómetros para sacar agua del arroyo o del posol! Muchos sólo comen frijoles y tortillas dos o tres veces cada día con fruto como mangos o plátanos. Una o dos veces por semana quizás comen huevos o arroz.

Muchos niños tienen que salir de la casa cada lunes y viven entre semana en la escuela con unos maestros y otros niños. Para ir a la secundaria o prepa es difícil entonces muchos salen después de la primaria para trabajar. También muchas muchachas se casan a la edad de 14 o 15 años. Algunas familias hacen alfarería o bordado en su hogar para vender en el mercado pero la mayoría no tienen mucho contacto con gente de afuera, y son muy tímidos. Siguen con sus propias creencias, costumbres y supersticiones – entonces hay mucha pobreza, malnutrición y enfermedad. Muchos creen en los ídolos, ponen confianza en la brujería y entonces creen mentiras que escuchan acerca de los cristianos. Todavía hay lugares donde los cristianos son perseguidos – son apedreados o golpeados, son rechazados por la gente hasta sus casas son quemados! Pero hay mucha necesidad de predicar el evangelio.

## #7 Testimonio de un niño indígena

Esta es la historia verdadera de un muchacho indígena de México quien recibió un milagro, dio al Señor su corazón y ahora es pastor y evangelista.

Erasmo había pasado los diez años de su vida en Aquixucatlá, un pueblito indígena en la Huasteca de México. Después de asistir a la escuela local, era su responsabilidad de ayudar con las tareas de la familia – trayendo agua del poso o del arroyo, o subiendo al monte para trabajar en las mitpas - su familia había limpiado una parte del monte para cultivar maíz y frijoles. Muchas veces el muchacho hacía estas tareas con la ayuda de su burro – en realidad el burro pertenecía a su familia, pero Erasmo era el único que el burro no quería morder! Por lo tanto, existía entre los dos una amistad especial, y porque era muy fuerte y sano el burro, y trabajaban juntos muy bien los dos, a menudo, recibían trabajo especial para acarrear por otros en el pueblo.

Una cierta mañana, Erasmo se fue a traer su burro para trabajar en las mitpas, pero al llegar al potrero, ¡se asustó hallar el burro acostado y muerto en el suelo! Había estado sano, pero Erasmo reconoció las síntomas bien conocidas, las cuales explicaron su muerte imprevista – su cuerpo era hinchado y sangraban su boca, sus oídos y sus pies. ¡Lo había mordido una víbora muy venenosa!

1. Texto de memoria - Juan 14:6 – “Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie viene al Padre sino por mí”. Se repita varias veces para memorizar.
2. Enseñanza – del texto y de la salvación usando preguntas para averiguar cuánto saben los niños. Se puede tener un concurso de preguntas para dar puntos al final para la carrera de tribus. Ejemplos de preguntas:
  - ¿Qué hizo Jesús para ser nuestro Salvador?
  - ¿Qué es la relación entre Jesús y Dios?
  - ¿Qué tenemos que hacer nosotros para recibir la salvación?
  - ¿Qué incluye la salvación?
  - ¿Qué debemos hacer después de ser salvos?
  - Cuando lo hacemos a Jesús nuestro “Señor”, ¿cómo cambia nuestra vida?
  - ¿Cómo podemos distinguir la verdad en nuestra vida diaria?
  - ¿Qué quiere decir la “vida eterna”? ¿la vida abundante?
3. Lección objetiva – se preparan dibujos de revistas o libros que muestran la vida en países donde la gente creen en otras religiones. El maestro enseña usando datos como los del #2 del apéndice.
4. Testimonio verdadero – del predicador Chattrá y un niño budista. (Se encuentra en el #3 del apéndice).
5. Plática – el maestro dirige una plática acerca del testimonio arriba, como las creencias afectan nuestra vida diaria, nuestro futuro. Se puede usar el ejemplo de los testigos de Jehová que no permiten que sus enfermos ni heridos recibían sangre en el hospital; en cambio hay muchos testimonios de creyentes quienes son mártires por no renunciar su fe en Cristo. ¿Cómo podemos saber la verdad y no ser engañados por mentiras?



9.00-9.30

## Martes

### Bienvenida

Los niños se sientan en sus tribus con las banderas.

Canto – “Jesús ama a los niños”

Textos de memoria – se dan puntos a las tribus de los primeros 5 niños que pueden citar correctamente cada uno de los textos de lunes (Mateo 28:19,20; Juan 14:6)

Se suman los puntos de cada tribu de ayer

Se recibe la ofrenda

Texto de hoy – Hechos 4:12 – “En ningún otro hay salvación, porque no hay otro nombre, bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos.”

9.30-9.45

### Carrera alrededor del mundo

Un representativo de cada tribu corre a 4 bases y tiene que vestirse de ropa en cada base para llegar al fin. (En cada base hay ropa representando un país diferente – por ejemplo:

**pelazo de tela** para hacer una falda larga de las islas del Pacífico

**suéter** como de Rusia

**lentes oscuros**

**sombrero** (hecho de cartulina negra y elástico como de China)

9.45-10.15

Enseñanza – por un invitado especial

El tema del texto de hoy, también Filipenses 2:5-11

El poder del nombre de Jesús – más que el poder de la placa de un policía (se da ilustración)

Historia bíblica – Hechos 3:1-10

Canto – “Solamente en Cristo, solamente en El...”

10.15-10.45

### Refrigerio

10.45-12.30

Divididos en clases

“Que maravilla, Señor!” respondió el muchacho, sonriendo de gozo.  
“Dime, cómo pudiste conseguir el papel para hacer esta obra? Le preguntó el hombre.

“No fue difícil, Señor. Le ofrecí a mi abuela ya no tomar la leche cada día que me daba, si ella emplea a comprarme papel en su lugar. Sé que voy a morir pronto y un vasito de leche no es mucho sacrificar por mi Jesús. Debe de ser maravilloso tener más para sacrificarle a Jesús.”

El hombre respondió con tristeza, “Tú estás mucho más contento en este cuartito pobre que miles de otros que tienen más pero no lo usan para Jesús. Ahora, ¿cómo puedo ayudarte? ¿Querías vivir en un hogar para muchachos en el campo, donde puedes ver los aves y las flores? Hay un lugar no muy lejos de mi casa.”

Tomás pensó por un ratito, luego le dijo, “Gracias pero no tengo ganas de morir cómodo cuando Jesús no lo hizo. Seguiré con el trabajo aquí que El me dio hasta que yo pueda vivir en el cielo con El.”

El señor dijo, “Pues, voy a hablar con unas hermanas de la iglesia para visitarte y traerte buena comida y todo el papel que necesitas.” Luego, con su corazón lleno de emoción, el hombre regresó a su casa e inmediatamente empezó a servir al Señor en nueva manera – construyó una misión y empezó a predicar el evangelio a la gente. Compartió el testimonio del muchacho, Tomás, y cómo le impactó a su vida, y muchos otros fueron dirigidos al Señor por el testimonio.

Unos meses después, en medio del invierno duro, el hombre escuchó de la muerte de Tomás, y recibió un paquete con una carta escrita por el muchacho. Fue su biblia y la carta dijo que Tomás esperaba que su biblia ayudara a otro como le había ayudado a él. El hombre la miró con mucho amor y la dio a su hijo enfermo. Aquello empezó a leer con mucho interés la biblia y las oraciones dentro de ella que había escrito Tomás. Este joven fue impactado tanto por la biblia y las oraciones, que se entregó completamente al Señor y fue sanado. Muchos años después, como misionero, él se fue a ministrar en Sud América y mostró a la gente aquella biblia y les contó el testimonio del cojo Tomás.

¿Cómo ha impactado a gentes en muchas partes del mundo este testimonio de un niño pobre? Dios no busca a la gente rica ni a las personas grandes ni educadas – sólo a los que le aman y le quieren servir, no importa su edad ni sus circunstancias.

Hace más de cien años que vivió un muchacho, llamado Tomás, en una colonia miserable y pobre en Londres, Inglaterra. Se murieron sus padres cuando él fue muy joven, y él vivía con su abuela anciana. Tomás nació como cojo, pero su mamá le había enseñado a leer y escribir. Después de la muerte de sus padres, él trataba de encontrar trabajo como hacer mandados pero por ser cojo no podía hacer mucho. Una noche muy fría, él entró a un edificio para esconder del viento y del frío por un rato – era una misión de una iglesia, entonces allí escuchó himnos y unos frases de la Biblia.

Pero pronto, Tomás se enfermó y ya no podía salir de su cuarto. Pasando día tras día allí solo, recordaba los himnos y frases que había escuchado en la misión, y empezó a tener muchas ganas de aprender más de Jesús y la Biblia. Por fin, pidió a su abuelita una Biblia – ¡pero aquella anciana sólo se burló de él! Pero él siguió esperando a tener una para aprender más.

Un día subió para saludarle a Tomás su único amigo, que había recibido la oportunidad de salir y trabajar en el Norte del país. Le había traído un regalo – una moneda brillante y nueva. Tomás le agradeció mucho y luego le explicó de su gran deseo de tener una Biblia. Su amigo entonces salió inmediatamente para comprar una - ¡cómo brillaron los ojos de Tomás cuando vio su propia Biblia!

Después de leerla por unos meses, sólo dirigido por el Espíritu Santo, Tomás ya sabía más que mucha gente que había asistido al templo por años. Aprendió de la Salvación y también que debemos evangelizar a otros. El muchacho no sabía cómo hacer esto, dado sus circunstancias, pero oraba al Señor pidiendo la sabiduría. No mucho después, le ocurrió una idea – su cama era ubicada cerca de la ventana en el tercer piso. Por escribir textos bíblicos en papeletos titulados “para el transeúnte”, él podía tirarlos por la ventanita a la calle abajo. Tomás no podía ver lo que les pasó a sus papeletos, pero siguió haciendo esta obra para el Señor esperando que alguien leyera estos textos y por medio de ellos fuera salvo.

Un día, se escucharon las pisadas de un hombre en la escalera, y entró al cuarto un señor bien vestido. “Eres tú el muchacho que deja caer los textos bíblicos?” le preguntó el hombre.

“Sí, Señor” respondió Tomás. “Ha escuchado Ud. si alguien los encontró?”

“Ciertamente” dijo el señor, “anoche yo pasaba por la calle con mucha tristeza porque está muriendo mi hijo. El está triste porque lamenta no haber obrado más para el Señor. Al pasar abajo de tu cuarto, uno de tus papeletos se cayó a mi sombrero. Lo abrí y leí “Juan 9:4 – Me es necesario hacer las obras del que me envió, entre tanto que el día dura; la noche viene, cuando nadie puede trabajar.” Fue como un mandamiento a mí del cielo. Yo creo en el Señor pero no he hecho tanto como tu. Hice la decisión para servirle al Señor con toda mi vida.”

1. Lección objetiva – se preparan dibujos de cosas con nombres bien conocidos, por ejemplo: Coca Cola; Los Tigres (partido de fútbol); Nike; Mickey Mouse; Arnold Schwarzenegger; Hersheys... (los niños hablan de otros). El maestro explica de la “importancia” de estos nombres, pero no pueden ayudarnos; ni tenemos una relación personal – podemos amarlos pero ellos no nos aman a nosotros. Se compara esto con el nombre de Jesús, y la relación personal que podemos tener con Él.
2. Historia bíblica – se cuenta la historia de Pablo y Silas en la cárcel (Hechos 16) – el poder de Dios. Se puede actuar con los niños.
3. Juego – se sientan los niños en un círculo y se pasa una bolsita de frijoles secos. Cuando el maestro diga “nombre”, el niño que tiene la bolsita debe decir el nombre de una persona de la Biblia. Si dice un nombre ya mencionado, el niño se sienta en medio del círculo. El último niño que sigue al fin recibe puntos para su tribu.
4. Enseñanza – con dibujos de niños en otros países, si posible. El maestro cuenta de los diferentes estilos de vida, comida, ropa, costumbres – especialmente cómo la vida es afectada porque sus padres y líderes del país no creen en Jesús. Un “invitado” en disfraz puede venir “de otro país” con mementos para contar de la vida en aquel país.
5. Actividad – de revistas usadas, los niños cortan dibujos de los anuncios de productos bien conocidos, para pegarlos a hojas blancas. Luego en medio se escribe “JESUS – el nombre sobre todo nombre”.

## Enseñanza de Martes

### 2º Clase

1. Lección objetiva – se preparan dibujos de revistas o libros que muestran la vida en países donde la gente creen en otras religiones. El maestro usa datos como los del #2 del apéndice.
2. Plática – de cómo nuestras creencias afectan nuestra vida diaria. Se puede usar el ejemplo de los testigos de Jehová, quienes no permiten que sus enfermos reciban sangre.
3. Testimonio verdadero – del predicador Chattrá y un niño budista. (Se encuentra en el #3 del apéndice).
4. Concurso – con preguntas de las religiones del mundo, para puntos para los tribus. Por ejemplo:
  - ¿Cuáles otras religiones creen en nuestra Dios pero no en Jesús como su Salvador? (los judíos y musulmanes)
  - ¿Cuáles creen en ser reencarnados a veces como animales? (los budistas)
  - ¿Cuáles creen que un río puede sanarles y abortar sus pecados? (los hinduistas)
  - ¿Cuál río es? (el río Ganges)
  - ¿Cuáles creen que las rocas y el sol son dioses? (los animistas)
  - ¿A quién oran los budistas? (Budá)
  - ¿Quién es considerado el profeta más importante por los musulmanes? (Mahoma)
  - ¿Cuál animal es considerado sagrado en la India? (la vaca)
  - ¿A cuál ciudad deben visitar cada musulman? (Meca)
5. Enseñanza – si nuestro dios es lo que es más importante en nuestra vida, ¿cuáles otras cosas se consideran dioses hoy en día? (por ejemplo – los carros, deportes, un novio, comida, el fumar, ropa, drogas, dinero/trabajo,...). Hablar de cómo gastamos tiempo, esfuerzo, dinero en cosas que no duran ni tienen importancia a largo plazo. ¿Cómo debemos cambiar nuestra vida si Jesús es lo más importante?
6. Actividad – de revistas usadas, los niños cortan dibujos de los anuncios de productos bien conocidos, para pegarlos a hojas blancas. Luego en medio se escribe “JESUS – el nombre sobre todo nombre”.

#4

## Drama de Pepe y el jipi

(Se necesita la ayuda de un “crítico religioso” en la audiencia.)

Pepe era evangelista y un día salió de la iglesia en \_\_\_\_\_ (tu ciudad) hasta Monterrey, N.L., y empezó a predicar en las calles allí. Mucha gente se apretó alrededor de él para escuchar su mensaje, y muchos recibieron a Jesús como su Salvador. Muchos drogadictos fueron librados de las drogas cuando aceptaron a Jesús; muchos enfermos fueron sanados y había un avivamiento maravilloso. Después de unas semanas, el Espíritu Santo le dijo a Pepe que saliera y se fuera para el desierto de Chihuahua.

[**Crítico** – “¿Qué tonto! Salirse uno de en medio de un avivamiento solamente para caminar en el desierto.”]

Entonces Pepe se fue caminando y a veces algunas personas lo llevaron en carro de ciudad a ciudad. El no sabía exactamente adonde iba a irse, pero él seguía a través de un lugar caliente y desierto.

Un día caminaba en un camino largo y polvoriento, donde no había ninguna sombra, cuando de repente apareció un carro. ¡Era un Cadillac convertible flamante, muy grande y de color rosa! Y dentro de ello estaba un jipi (tipo) muy extraño. El carro se paró en un chillido de ruedas en frente de Pepe.

[**Crítico** – “¡Me parece que es una persona rara – apuesto a que ha estado tomando drogas! Es mejor que Pepe no vaya con ése.”]

Entonces el Espíritu Santo le dijo a Pepe que fuera y hablara al jipi, y Pepe le obedeció. El jipi estaba escuchando un casete de alguien leyendo la Biblia. Pepe le preguntó: “¿Puedes entender lo que oyes?”

El jipi le respondió: “¿Cómo puedo? Es la versión Reina Valera y no entiendo este “vosotros” y “os”. Necesito que alguien me lo explique en el español moderno.”

Pepe se ofreció subir al carro y explicarle las escrituras. Le contó al jipi de Jesucristo y cómo ser salvo; luego el jipi oró la oración de un pecador, fue librado de drogas y fue llenado de paz y de gozo.

[**Crítico** – “¡No lo creo! Es demasiado pronto para que ese jipi sea salvo en realidad. Hay que llevarlo a la iglesia primero para que pueda entender bien el evangelio.”]

Al pasar más lejos por el camino, Pepe le dijo más de las enseñanzas de Jesús y le dio una biblia de la versión internacional. Llegando a una ciudad, pasaron por una alberca pública. De repente dijo el jipi: “¡Mira, aquí hay agua. ¿Por qué no puedo ser bautizado?”

Entonces se pararon y entraron al alberca, donde Pepe lo bautizó.

[**Crítico** – “El debe de ser bautizado en manera correcta – ¡en una iglesia y por un pastor!”]

Cuando salieron, de repente el Espíritu Santo llevó a Pepe, y el jipi nunca lo vio de nuevo, pero se fue en su carro para Sonora, cantando y glorificando a Dios. Pero pepe se encontró en León y empezó a predicar.

[**Crítico** – “Yo creo que el jipi ya habría caído.”]  
¿Qué creen ustedes?

¿Cuando la enfermera no quiso llamar al doctor, supé en mi corazón que yo no iba a morir porque escuché las palabras “No morirás sino vivirás”. Por favor dime, ¿quién es Jesús? Y ¿quién es el Espíritu Santo? ¿Quiénes eran los dos hombres y cómo los conoce Ud?”

Chartra le compartió el evangelio con el niño y también con sus padres allí en el cuarto del hospital. Ahora, unos años después, el niño y su familia siguen creyendo en Jesús aunque han sufrido persecución de sus amigos y de su familia. Chartra todavía visita al hospital de vez en cuando, y aunque la enfermera sigue odiándole a Chartra, el doctor ahora tiene ganas de escuchar el evangelio y pide las oraciones de Chartra porque quiere tener el valor de rechazar las enseñanzas de los budistas y aceptar a Jesús.

## Enseñanza de Martes

### 3º Clase

1. Lección objetiva – con mapa del mundo se muestra donde se encuentran las gentes que creen en diferentes religiones. Se explica de la ventana de “10-40”, las naciones con las poblaciones más grandes (China y la India); las naciones musulmanes (del Medio-orienté, el Norte de Africa, Indonesia) donde los cristianos son perseguidos y matados por su fe....
2. Actividad – con un representativo de cada tribu, quien por turno escoge un papellito (de unos 6 o7). Cada papellito tiene escrito algo como lo siguiente: tu comida favorita; tu deporte favorito; un lugar para vacacionar; tu película favorita.... Por turno cada participante tiene que leer su papellito y compartir su respuesta. Luego todos los demás dicen otros puntos de vista para tratar de hacerle cambiar su opinion.
3. Plática – de la importancia de escudriñar la verdad y no ser persuadidos por otros; la importancia de explicar las razones por nuestras preferencias. Practicar de cómo aplicar esto a nuestras creyencias espirituales.
4. Enseñanza – creyencias de otras sectas como los testigos de Jehová, los mormones, la Nueva Era y espiritualismo... cómo saber la verdad – usar la Biblia como nuestro estándar. Por ejemplo:  
Los testigos – creen que Jesús no es Dios, sino el arcángel Miguel, regresó invisiblemente en 1914 en espíritu y no regresará de nuevo. Tienen que ganar su salvación por trabajar “de casa en casa”. Creen que no hay infierno.  
Los mormones – creen que Dios existió como hombre con su esposa (Madre Celestial); Jesús fue casado; el libro de Mormón fue escrito en platos de oro y dado a un hombre en los E.U.A en 1830; son salvos por obras.  
La Nueva Era – aceptan creyencias de todas las religiones; creen que todas las cosas y toda persona es Dios, que Jesús fue uno de muchos maestros, que todos son reencarnados varios veces, que no hay cielo ni infierno.
5. Actividad #2 – cada niño escribe un párrafo titulado “Yo creo en Jesucristo porque.....”



## Miércoles

### #3 Testimonio de Chattra y el niño budista

9.00-9.30

#### Bienvenida

Los niños se sientan en sus tribus con las banderas.

Canto – “Jesús ama a los niños”

Textos de memoria – se dan puntos a las tribus de los primeros 5 niños que pueden citar correctamente cada uno de los textos de lunes y martes (Mateo 28:19,20; Juan 14:6; y Hechos 4:12)

Se suman los puntos de cada tribu de ayer

Se recibe la ofrenda

Texto de hoy – Hechos 1:8 – “Recibirán poder cuando haya venido sobre ustedes el Espíritu Santo, y me serán testigos en Jerusalén, en todo Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra.”

9.30-9.45

#### Lección objetiva

Con la ayuda de 10 niños para representar la gente del mundo. Se explica que el primero representa a todos los cristianos (pastores, fieles, Y los que han aceptado a Cristo pero en realidad no le sirven)

Los próximos 2 representan a todos que han oído de Jesús (por tele, libro, iglesia....) pero lo rechazaron. Los próximos 3 representan a todos que han oído de Jesús pero han decidido alabar a otro dios (hinduistas, musulmanes etcetera).

Los últimos 4 representan a todos los que NUNCA han oído de Jesús (incluyendo a muchos de niños en todas partes del mundo).

9.45-10.15

#### Historia bíblica

Felipe y el eunuco (Hechos 8).

Se puede hacer el drama de “Pepe y el jipi” (#4 del apéndice)

10.15-10.45

#### Refrigerio

10.45-12.30

Divididos en clases

10

Chattra es un cristiano que evangeliza y ministra en las montañas más altas en el mundo – las Himalayas al norte de India. En aquella región del mundo, la mayoría de la gente son budistas y hay muy pocos cristianos, quienes muchas veces son perseguidos por su fe. Hace unos pocos años que Chattra andaba por el único camino de aquella región tan dura e inhospitable.

Andaba en su “jeep” cuando encontró un grupo de niños al lado del camino. Un niño lloraba mucho y entonces se paró Chattra para preguntarle del problema. ¡El pobrecito había sido mordido por una víbora venenosa! Chattra lo invitó al muchacho a subir al jeep y regresaron juntos al hospital en el pueblo. El médico no estaba y la enfermera encargada de la clínica no quiso hacer nada. El pobrecito todavía sudaba mucho y experimentaba problemas en respirar por el veneno.

Chattra le dijo a la enfermera que si iba a hacer nada para ayudar al niño, él iba a quejarse de ella al corte más alto del país. (Chattra es un hombre bien conocido por muchos líderes de aquel país.)

Ella le respondió por gritar que como budista, ella creía que el niño había sido mordido por la víbora porque él había cometido un gran pecado en una vida anterior, y esto fue su castigo. Por eso, ella no iba a dificultar.

Chattra le dijo que él iba a entrar a la parte interior del hospital para encontrar a un médico, y en aquel instante, salió de adentro un doctor, lo cual conocía a Chattra. Chattra le explicó de todo y le pidió su ayuda. El llevó al niño adentro, pero después de media hora, regresó para decirle a Chattra que el niño estaba muy grave y necesitaba atención especial. Chattra le pidió que admitiera al niño al hospital para darle lo necesario.

De repente empezó a gritarle el doctor, acusándole de ordenarle, y diciendo, “Nosotros decidimos a quien vamos a ayudar, no usted.” ¡Luego el doctor amenazó a Chattra con un cuchillo! Chattra tuvo que salir pero le dijo que debiera pensar en cómo se portaría si fuera su propio niño lastimado y muriendo.

Después de unos días, Chattra escuchó que el niño había sido admitido al hospital y estaba mejorándose, entonces el predicador le fue a visitar. Sentado al lado de la cama del niño con sus padres, Chattra escuchó una historia maravillosa. El niño le contó lo siguiente:

“Señor, cuando Ud. me metió en su carro para llevarme al hospital, le escuché orar a alguien llamado Jesús. Yo nunca había escuchado este nombre antes, pero cuando Ud. oró que él me sanara y que yo no experimentara el dolor, me sentí un gran calor en mi cuerpo. Aunque todavía batallaba a respirar, ya no me dolía.

Le escuché orar que los ángeles me protegieran -- en aquel momento vi a dos hombres grandes sentados al lado de mí. Eran fuertes pero amables en sus caras, llevaban ropa blanca y tenían anillos de oro. Sus rostros brillaban como el sol. Aunque yo no podía sonreír, mi corazón sonreía de gozo.

### EL HINDUISMO

El Río Ganges se considera el río más santo del mundo por los hinduistas en la India. Creen que el agua es imaculada – que trae la sanidad y que aborra los pecados. Por eso cada día cientos de miles de hinduistas entran al agua para tomarla o bañarse – aunque también fluyen en ella todo el drenaje de las ciudades y los cuerpos de personas y animales muertos. En el hinduismo, la gente alaban a millones de dioses y creen que las vacas son santas, entonces ni pueden matarlas ni molestarlas.

### EL BUDISMO

Los budistas siguen las enseñanzas de Buda y no creen en un Dios o Ser Supremo, ni en el cielo ni el infierno. Creen en ser reencarnados en otra persona o animal hasta que puedan eliminar todos los deseos de este mundo y llegar a la nirvana para escapar el sufrimiento.

### EL ISLAM

Los musulmanes creen en Dios y en partes de la Biblia, hasta creen en Jesucristo como mesías, pero no creen que él fue crucificado ni resucitado de la muerte. Creen que Dios es un juez severo. Ellos oran cinco veces cada día, ayunan y confesan que Mahoma es su profeta y hacen una peregrinación a la ciudad de Meca a lo menos una vez en la vida para orar en las mezquitas allí. En muchos países persiguen (y a veces matan) a los que no creen como ellos, especialmente a los cristianos.

### LOS ANIMISTAS

En todas partes del mundo hay indígenas y gentes que creen que hay espíritus y dioses que viven en las rocas, los árboles, el sol, los ríos y los animales. Muchas veces, porque tienen miedo de aquellos, los alaban y los dan sacrificios para agradecerlos. Creen en muchas supersticiones y costumbres que les han sido enseñado por los siglos y tienen miedo de no seguir haciéndolas por ofender a los dioses.

1. Lección objetiva – se prepara un dibujo o mapa para ayudar a explicar el texto Hechos 1:8. Se comparan las partes de la Tierra Santa con el área de la ciudad/pueblito donde esté en la región, y se explica cómo aplicar el texto a la vida de un niño, en su familia, su escuela etcetera.
2. Plática – se habla de cómo podemos compartir el evangelio con otros – por folletos (con ejemplos); por citar textos y ejemplos de la Biblia; por orar; por ayudar o dar a otros; por amar y perdonar; por portarnos como Jesús.
3. Juego – “La pesca”: se preparan pares de dibujos escritos en tarjetas en la forma de pescaditos, las cuales son mezcladas y puestas cara abajo en el piso con los niños sentados alrededor. Por turno los niños tienen que voltear dos para tratar de encontrar un par. Cuando se encuentra un par, el maestro les cuenta una historia de la Biblia acerca de aquel dibujo.
4. Testimonio del cojo Tomás – según el #5 del apéndice.
5. Cantos de Jesús – se explica que podemos compartir nuestra fe por cantar cánticos del Señor.
6. Tarjetas de amor – se puede hablar de la forma de vida en otro país (donde la iglesia tiene contacto con una iglesia o misionero), con fotos o carta de un misionero. Luego, después de contestar preguntas de los niños, todos preparan tarjetas con dibujos y textos bíblicos, para ser enviadas a creyentes en aquel país.

1. Enseñanza – según el texto de Hechos 1:8, se hace la pregunta: ¿cómo podemos compartir el evangelio con otros? – nuestra familia, nuestros compañeros, otros en nuestra ciudad, gente en otros países (literatura, oración, visitas, ofrendas...) Se explica que nuestro mejor testimonio es nuestra vida diaria. ¿Qué haría Jesús? La importancia de conocer a Jesús y seguirle - ¿cómo?
2. Drámata – (con la ayuda de jóvenes si posible). Se muestra un día de la vida normal de un niño cuando está atacado en varias maneras por tentaciones (reaccionar por pelear; mentir; robar; maldecir; desobedecer...). Un actor puede representar Satanás tentando al niño. Se muestra cómo al fin, el niño es castigado y se siente mal. Luego se repita todo, pero esta vez el niño recuerda textos de la Biblia, las cuales le ayudan a portarse bien y a no caer en las trampas del enemigo. Al fin el niño se siente bien pero Satanás sale enojado.
3. Plática – de la presión de nuestros compañeros y cómo debemos seguir a Cristo en vez del mundo. Oración para la ayuda del Señor.
4. Juego – todos están parados en un círculo y pasan una bolsita de frijoles secos. Cuando hable el maestro, la persona que tiene la bolsita tiene que nombrar una persona de la Biblia (para ganar un punto para su tribu) o citar un texto (para ganar 3 puntos).
5. Enseñanza – de la vida diaria de las indígenas que viven en México (según el #6 del apéndice). Luego el maestro dirige una plática acerca de cómo podemos ayudarles y no tener prejuicio; cómo superar la idolatría e ignorancia no obstante respetar sus costumbres.
6. Actividad – cada tribu tiene lapis y papel, y tiene que formar palabras de la palabra “EVANGELISMO”. Después de unos 10 minutos, un representante de cada tribu lee sus palabras y la tribu que tiene más, gana puntos para la carrera.

#1 Testimonio de un niño cristiano

Había una señora que fue criada en la India como hinduista, y ella se fue a vivir en la Canadá. Un día una amiga de ella le invitó a visitar a unos niños enfermos en un hospital local. Allí conoció a un niño de 5 años de edad – vamos a llamarle Daniel. Daniel nació con una enfermedad muy seria que le hizo la cabeza muy grande – tan grande que el pobrecito no podía levantarla.

Al llegar al niño, la señora le preguntó: “¿Cómo estás?”

Daniel le respondió sonriendo: “Jesús te ama.”

Se sorprendió la señora a ver el niño tan contento, y siguió: “¿Cómo sabes tú que Jesús me ama?”

Contestó el niño: “El ama a todos – a Mamá, a Rosa, a Enrique, a Martha, al Doctor David... y también a ti.”

La señora se dio cuenta de que este niño era un niño muy especial. Se quedó por un rato platicándole, y después, empezó a visitarle regularmente. El niño siempre le daba algo que él había hecho en una clase especial, pidiéndole dárselo a Jesús. Ella le dijo que lo haría si ella un día encontró a Jesús.

Ella siguió visitándole por unos años y los dos vinieron a ser muy buenos amigos; peor un día ella recibió una llamada diciéndole que Daniel se había muerto – unos pocos días antes de cumplir ocho años. La señora se puso muy triste y lloró su pérdida como si fuera su propio hijo. Ella era muy deprimida, empezó a tomar y siguió así por más de un año. Sufrió con mucho dolor de la espalda y no tenía esperanza ni ganas de vivir.

Una mañana veía el tele y vio un predicador diciendo a la gente: “Jesús te puede librar de cualquier problema.” Ella recordó cómo Daniel había confiado tanto en el amor de Jesús, y se arrojó y aceptó a Jesús como su Salvador y Señor. Se puso a dormir y cuando se despertó después de unas horas, fue sanada y llena de paz y amor, y nunca más tenía deseo de tomar. Dios había usado a un niño enfermo para ganar la alma de una señora hinduista.

## Programa de Clausura

## Enseñanza de Miércoles

### 3º Clase

Introducción – explicación del tema “La generación que ganará el mundo para Cristo”

Canto – “Jesús ama a los niñitos”

Entrevista – con los niños, quienes contestan unidos:

¿Qué es el único camino para ser salvo e ir al cielo? (Hechos 4:12)

¿Qué es este nombre? (¡JESUS!)

¿Qué son las otras religiones del mundo en que gente creen?

(Ciertos niños pueden leer los párrafos del #2 del apéndice)

¿Llegaremos al cielo creyendo estas cosas? (¡NO!)

¿Qué debemos hacer nosotros? (¡Decirles de Jesucristo!)

Lección objetiva – con 10 niños representando la gente del mundo

Texto de memoria – Hechos 1:8

Dramática – (con grupo de niños) del texto Romanos 10:13-15a

Pregunta por un niño - ¿Pero qué puedo hacer yo? – contestada por los otros: orar (todos oran por los perdidos, misioneros etc.)

escribir cartas (se explica de las tarjetas de amor)  
ofender (se explica de la ofrenda dada por cada tribu)

Poema – leído por una niña “¿Qué es el valor de un misionero?”

Sermón corto – de la importancia de apoyar a los misioneros y hacer nuestra parte – especialmente alcanzar a otros niños afuera de la iglesia.

Anuncios – de la tribu que ganó más puntos; agradecimiento a todos que ayudaron; invitación a asistir a los cultos regulares y a otros eventos especiales planeados (por ejemplo un club para niños o grupos de células).

1. Lección objetiva – con mapa de la Tierra Santa y dibujos.

a) Judea – representa los perdidos aquí con nosotros: no tienen propósito ni esperanza, buscan cosas para llenarse (drogas, sexo, emoción), siguen su propia voluntad sin pensar en otros o en Dios.

b) Samaritanía – representan los que tienen otra cultura/otras creencias, que viven cerca de nosotros: los indígenas, los que vienen de otros países para trabajar; los de otras religiones (por ejemplo que han aceptado las creencias de Buda o la Nueva Era.

c) El mundo – representa la gente en otros países/otras culturas.

2. Juego del texto – se escribe lo siguiente texto (con las vocales cambiadas), en un pizarrón o papel grande. Todos deben de cambiar las vocales para encontrar el texto correcto. Se dan puntos al tribu que gana.

PRICARO CAN DOLEGONCUE PROSUNTTRITO O  
DUAS EPRABODU, CUMI ABRARI QOU NA  
TOUNA DA QAI UVARGINZURSA, QEO TRUZO  
ROCTIMUNTO LU PILOBRE DO YARDOD.

(La respuesta se encuentra en 2 Timoteo 2:15)

3. Plática – la importancia de prepararnos para compartir el evangelio y nuestra fe; estudiar la Biblia nosotros mismos y desarrollar una relación personal con Dios; no caernos bajo la presión de nuestros compañeros que no siguen al Señor.

4. Testimonio verdadero de Erasmo – según el #7 del apéndice. Hablar de cómo Dios puede usar a los jóvenes, aún los pobres y los que viven en los pueblitos.

5. Ideas y planes para evangelizar – planear cómo poner en acción sus planes. Por ejemplo:

a) preparar un folleto sencillo (en una tercera o cuarta parte de una hoja) que puede ser fotocopiada y repartida.

b) Jesús enseñaba por parábolas – se puede actuar un drama en la plaza o para los niños, al narrar una parábola.



Jueves

9.00-9.30

Bienvenida

Los niños se sientan en sus tribus con las banderas.  
Canto – “Jesús ama a los niños”

Textos de memoria – se dan puntos a las tribus de los primeros 5 niños que pueden citar correctamente cada uno de los textos (Mateo 28:19,20; Juan 14:6; Hechos 4:12; y Hechos 1:8)

Se suman los puntos de cada tribu de ayer

Se recibe la ofrenda

Se enseña el texto de hoy: Romanos 10:15a “¿Y cómo predicarán si no han sido enviados?”

9.30-9.45

Dramita

Se lee el pasaje de Romanos 10:11-15a y se explica.

Se escogen unos 5 o 6 niños para actuarlo a la narración – uno es predicador predicando en una iglesia, otro está en un rincón lejoso, con mucha necesidad y sin esperanza. Al fin del pasaje, “la congregación” ora por el predicador y le da biblias y dinero. El sale, anda hablando a gente del evangelio hasta que encuentre el “desesperado” – quien escucha de Jesús, ora y acepta al Señor, recibe una biblia y sale gozoso.

9.45-10.15

Enseñanza

Se habla de la vida de un misionero – las dificultades experimentadas con las diferencias en cultura/comida/idioma... Se comparten ejemplos de cartas de misioneros como los del #8 del apéndice. Se lee el poema del #9 del apéndice.

10.15-10.45

Refrigerio

10.45-12.30

Divididos en clases

Viernes

3 Locales para actividades especiales

Se presentan dos opciones que pueden servir dependiendo en la situación, los maestros y los recursos:

Sugerencia A (que necesita más preparación pero puede ser un buen proyecto para la escuela dominical por unas semanas antes)

Se escogen 3 países (por ejemplo con los cuales la iglesia tiene contacto por misioneros o miembros). Se colocan libros, fotos, mapas, información, música, banderas, comida, testimonios verdaderos, momentos etcetera, para decorar y preparar cada local. Hay un maestro encargado de cada local y luego las tres clases visitan por turno a cada local, para aprender y “experimentar” la vida en cada país por unos 25 minutos.

Sugerencia B (se necesita preparar 3 juegos especiales que enseñan de la Biblia como los siguientes)

**Bingo Bíblico** – como “lotería”, que usa dibujos como pistas para reconocer hombres y mujeres de fe en la Biblia y explica porque son conocidos por su fe.

**La Pesca** – con pares de tarjetas como pescaditos con dibujos que recuerdan de historias bíblicas, las cuales son contadas por el maestro cada vez que un niño encuentra un par entre todas las tarjetas mezcladas cara abajo en el piso.

**El tiro de la bolsita** – con una bolsita de frijoles secos y una tela dividida en 12 cuadrillos numerados. Se escribe el siguiente texto (dividido en 12 partes) en un pizarrón o papel grande, y luego se cubre cada parte por un papel enumerado. Por turno los niños tratan de tirar la bolsita para que llegue adentro de un cuadrillo de la tela, la cual se coloca en el piso. Cada vez que se logra, se renueva el papel correspondiente del texto para revelar parte del texto.

Ellos saliendo predicaron en todas partes ayudándoles el Señor y confirmando la Palabra con las señales que la seguían. Amén. Marcos 16:20

9.00-9.30

Bienvenida

Los niños se sientan en sus tribus con las banderas.

Canto – “Jesús ama a los niños”

Textos de memoria – se dan puntos a las tribus de los primeros 5 niños que pueden citar correctamente cada uno de los textos (Mateo 28:19,20; Juan 14:6; Hechos 4:12; Hechos 1:8; Romanos 10:15a)

Se recibe la ofrenda – se suman los totales de cada tribu y se dan puntos a la tribu que ha ofrendado más

Se suman los puntos de cada tribu y se anuncia la tribu que gana.

9.30-10.15

Práctica del programa de clausura

Se escogen los niños que van a participar con partes especiales –

niños para leer los párrafos de otras religiones  
10 niños representando las gentes del mundo  
grupo para hacer el drama de Romanos 10:13-15a  
un niño para preguntar “¿Qué puedo hacer yo?”  
una niña para leer el poema.

10.15-10.45

Refrigerio

10.45-12.15  
Divididos en clases, cada clase visita por turno los 3 locales con actividades especiales (p.19)

12.15-12.30  
Anuncios del programa de clausura y reparto de invitaciones por aquello para entregar a los familiares.

1. Lección objetiva – siendo niños, ¿cómo pueden ayudar a los misioneros? Se usan ejemplos para enseñar lo siguiente:
  - a) amor – enviar cartas, dibujos.... (se muestra los de ayer)
  - b) oración – un ejemplo del valor de la oración se encuentra en el testimonio de Chattra y el niño budista (#3 del apéndice)
  - c) ofensas – usando el poema se explica que podemos hacer nuestra parte por trabajar y ganar dinero para ofender o por sacrificar algo y usar el dinero para ofender. Cuando juntamos con otros, nuestro “poco” crece y vale más
  - d) regalitos - se comparte el testimonio de los moldes para galletas (#10 del apéndice)
2. Juego – “seguir el líder” – todos salen del cuarto (si posible) en una fila atrás del líder, quien anda en maneras diferentes (por ejemplo como un avión, un tren, marchando, glorificando....) y todos tienen que copiarlo.
3. Historia bíblica – se cuenta la historia del milagro de los panes y los peces de Juan 6:1-13, donde un muchacho dio su lonche, y Jesús lo usó para hacer un milagro que bendijo a miles de personas. Platícar de si hacemos nuestra parte (aun siendo poco) Dios is fiel para hacer su parte.
4. Concurso bíblico – en tribus, para puntos. Se preparan unas preguntas sencillas de la Biblia y de las enseñanzas de esta semana, por ejemplo:
  - ¿Qué es el nombre más poderoso en todo el mundo?
  - ¿Quiénes fueron librados de la cárcel por un terremoto?
  - ¿Quién estuvo con Pedro cuando fue sanado el cojo en la puerta del templo?
  - ¿Qué representan los colores de nuestro libro de colores?
  - ¿Quién fue enviado por el Espíritu Santo al desierto para encontrar al eunuco?
5. Dibujos – cada niño puede hacer un dibujo de su historia favorita de esta semana.

Enseñanza de Jueves  
2º Clase

1. Testimonio del poder del evangelio – la historia de Erasmo (#7 del apéndice). Platicar de cómo la Palabra es una semilla incorruptible que a veces da fruto después de mucho tiempo.
2. Concurso para puntos – cada tribu hace una lista en papel, de cosas diferentes en la vida diaria en otros países (por ejemplo: comida, clima, idioma, ropa, días feriados, humor...). Después de unos 10 minutos se comparan las respuestas y se platica de todas, formando una lista grande.
3. Lección objetiva – con una carta de un misionero (si posible) o fotos y dibujos de la vida diaria en otro país, el maestro dirige una plática acerca de cómo aguantar los problemas y diferencias – se necesitan la paciencia, el amor, el perdón... se necesita el Espíritu Santo (Lucas 24:49). La prueba de nuestro cristianismo se encuentra en nuestra vida diaria (aquello es nuestro testimonio).
4. Tarjetas de amor – cada niño prepara una tarjeta con dibujos y textos bíblicos para enviar a un misionero (o iglesia en otro país) conocido por la iglesia.
5. Juego – la casería de tesoros: con tres hojas de papel de diferentes colores (una por cada tribu), se preparan papelitos con textos escritos (9 de cada color) – según el #11 del apéndice. El maestro debe esconderlos antes de la enseñanza alrededor del cuarto o local. Al iniciar el juego, cada tribu es dado un color y tiene que buscar y encontrar sus 9 papelitos. Luego con una biblia (por tribu) de la version Reina Valera (rev. 1960 o 1977), tiene que buscar cada texto de los papelitos y al encontrarlo, escribir la primera letra de la primera palabra de aquel texto. Al fin de encontrar todos los 9, debe arreglar las letras para formar una palabra de las cualidades importantes de un misionero. Se dan puntos a la tribu que lo hace primero correctamente.

Enseñanza de Jueves  
3º Clase

1. Actividad – se escriben en papelitos separados, palabras de lugares como los siguientes: restaurante, baño, hospital, tren, policía etcetera. Por turno, un representativo de cada tribu tiene que escoger un papelito y luego, sin hablar, trata de hacer señales para averiguar cómo llegar a aquel lugar (como un sordo/mudo). Todos los demás tratan de adivinar cual lugar es.
2. Plática - ¿Quién ha visitado a otra ciudad o área? Se habla de las diferencias. ¿Quién conoce palabras de otro idioma? Se habla de las dificultades de aprender otro idioma y de hacerse entendido cuando visitando otro país. Imaginarse los problemas involucrados en predicar o evangelizar en otro país.
3. Lista en el pizarrón – al platicar de esto, se hace una lista de los cambios que se ocurre en la vida de un misionero cuando se vaya de su hogar para ministrar en otro país con otra cultura.
4. Oración – con participación de los niños, todos oran por los misioneros trabajando en todas partes del mundo, y por misioneros conocidos por la iglesia local.
5. Actividad - todos escriben cartas personales a los misioneros conocidos por la iglesia local, incluyendo unos textos bíblicos para animarles.
6. Testimonio verdadero - de los moldes para galletas (#10 del apéndice). Se platica del testimonio, de cómo Dios quiere usar a los niños también, y de cómo Dios sabe de todas nuestras necesidades y puede suplirlas.